PART - V

LANGUAGE - II : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the passage given below and answer the questions (121 - 128) that follow :

1. Surrounded by verdant forests, natural springs, and blue hills, Netarhat is Jharkhand's best-kept secret, located in the district of Latehar, at a distance of about 151 km from the capital city of Ranchi. This quaint hill station brings solace and gives visitors much-deserved refuge from the hustle and bustle of cities. It is located at an altitude of 3696 feet, allowing people to enjoy magnificent views. Fabulous sunrises and stunning sunsets leave the visitors awestruck. Explore the surreal beauty of this beautiful place, also known as "Queen of Chota Nagpur", and return refreshed and rejuvenated.

2. With its shimmering waters, sparkling reflections, cool air, and breathtaking scenery, Netarhat lake offers serenity to its visitors. It is an ideal spot for picnics, and the lake's tranquil waters tempt you to go boating as well. Get closer to nature with the most beautiful forests in Jharkhand, and the pine forests. Netarhat, with its pretty lakes, shady valleys, mountain villages and thick evergreen forests filled with gorgeous pine trees, provides a panoramic scene to the visitors. The pine forests surrounded by mists in winter, make any traveller feel as though they have been transported to another world entirely.

3. The most well-known location is the Sunrise Point which offers a spectacular view of the sunrising that resembles an oil painting. Visitors cannot help but be struck by the sun's rays as they emerge from valleys covered in lush vegetation and cluster of tall trees. The most picturesque view of the sunrise is visible from Hotel Prabhat Vihar, situated 17 km from Bazaar Haat. Netarhat certainly is a perfect getaway in the heart of nature. Guest houses provide cosy accommodations and a heavenly dining pallete to its visitors.

121. As mentioned in para 1,
the quaint hill station, Netarhat gives peace and calm to visitors because :
(1) they can enjoy train rides
(2) they can go paragliding from hill tops
(3) they can be away from hectic city life
(4) they can go fishing in the lake waters

122. The phrase 'hustle and bustle of cities' implies :
(1) peace and calm of cities
(2) busy and noisy cities
(3) beauty and eye catching views of cities
(4) stunning sights and scenes of cities

123. Complete the given word analogy :
gorgeous : beautiful :: tranquil : __?__
(1) choppy (2) blue-green (3) misty (4) peaceful

124. The Sunrise Point offers visitors a breathtaking view of :
(1) the sunrise (2) an oil painting (3) lush vegetation (4) Both (1) and (3)

Scanned with OKEN Scanner

125. Read the following statements :

(A) Netarhat is located at a height of 3696 feet.

(B) It is referred to as the 'Queen of Chota Nagpur'.

(C) Netarhat is blessed with verdant banyan forests.

(1) (A) and (B) are correct, (C) is incorrect

(2) (A), (B) and (C) are all correct

(3) (A) and (C) are correct, (B) is incorrect

(4) (B) and (C) are correct, (A) is incorrect

126. Identify the parts of speech of the underlined words in the given sentence :

'Fabulous sunrises and stunning sunsets leave the visitors awestruck.

(1) noun, adverb (2) verb, adjective (3) noun, adjective (4) verb, adverb

127. The underlined word in the phrase 'this quaint hill station brings solace ....' implies :

(1) it evokes curiosity

(2) it brings peace and comfort

(3) it makes you breathless

(4) it makes you visit the place year after year

128. Which one of the following scenic views is **not** found in Netarhat ?

(1) clusters of tall pine trees

(2) scintillating views of sunrises

(3) refugee camps

(4) beautiful sunrises and sunsets

Read the **passage given below and answer the questions (129 - 135) that follow :**

1. It was Somi's idea that we meet at the pool in ten years time. "When we are men, we must come back to this place, ten years from today," he said. "Rusty, at midday on 5 April 1964, we must return to the pool, no matter where we are, or what we are doing. Promise?" It was a school boy's pledge, and made in deadly earnest. As boys, we usually mean the things we say. . And so we shook hands on it and dived back into the water.

2. The pool had been discovered by me a few months earlier. I remember that it was going to rain... I could see the rain moving across the foothills, and I could smell it on the breeze. But instead of turning homewards, I pushed my way through the leaves and brambles that grew across the forest path. I had heard the murmur of water and I wanted to see and touch it. Sliding down the rockface into a small ravine, I found a stream running over a bed of shingle. Water trickled down from the hillside, from amongst ferns and grasses and wild primroses. The rocks beside the stream were smooth, and some of them were grey and some yellow. A small waterfall came down the rocks and formed a deep pool of apple-green water.

3. When I saw the pool, I ran back to town to tell the others. Anil and Somi were my closest friends. Anil lived in a crowded lane of the Dilaram Bazaar. He was wild and a little dangerous, subject to moods and impulses. Somi was sensitive and gentle in his ways, but common with Anil he had a sense of fun and an instinct for adventure. The pool was my own discovery, and I was proud of it. "We'll call it Rusty pool", said Somi.

129. '..... a pledge made in deadly earnest' implies :

(1) a promise in complete seriousness

(2) a promise not to be kept

(3) being suspicious about someone's intention

(4) to wish for the death of someone

130. Identify the parts of speech of the underlined words in the given sentence :

'He was wild and a little dangerous, subject to moods and impulses'.

(1) adverb, noun (2) adjective, noun
(3) adverb, adjective (4) adjective, adjective

131. Which word can be the nearest synonym for the word 'instinct' ?

(1) inclination (2) hatred (3) affinity (4) premonition

132. Complete the word analogy given below :

crowded : deserted :: vigour : __?__

(1) weakness (2) lethargy (3) heaviness (4) strength

133. What brought the three boys together ?

(1) their childhood mischiefs (2) their spirit of adventure
(3) their swimming talents (4) their earnest attitudes

134. Which one of the following options does **not** describe the pool in the stream ?

(1) apple-green colour of the water (2) water trickling among fern and grasses
(3) rough rocks on the bed (4) trickling waterfall down the rocks

135. Who among the three friends proposed the idea of meeting at the pool ten years hence ?

(1) Rusty (2) Somi and Rusty
(3) Anil (4) Somi

136. Which of the following is TRUE of the study of classical language as advocated by National Education Policy (NEP) 2020 ?

(1) Study of classical language during the preparatory stage.
(2) Study of classical language as a core language at the secondary stage.
(3) Study of classical language as an additional option during secondary stage.
(4) Study of classical language as an option under three language formula.

137. What are the stages involved in designing and doing a Project Work in language classroom ?

(1) Forming groups, identifying the topic, planning, collection of data, writing the draft, interpretation of data, and finalization of the report.
(2) Teacher and learners can design and do the project work any way they want to.
(3) Forming groups, planning, collection of data, interpretation of data, writing the draft, identifying the topic, and finalization of the report.
(4) Forming groups, identifying the topic, planning, collection of data, interpretation of data, writing the draft and finalization of the report.

Scanned with OKEN Scanner

138. A teacher of class VII wants her learners to read the short text with an understanding of power and identity of the people and community presented in the text. What does the teacher aim to promote among learners ?

(1) Analytical reading
(2) Literary skills
(3) Language literacy
(4) Critical literacy

139. Which of the following is NOT true of language ?

(1) Language contributes to the sum of human knowledge
(2) Some languages can only convey science and engineering better
(3) Language expresses identity
(4) Language is a repository of history

140. Learner understands and applies that language works as a system.

(1) Sociolinguistic competence
(2) Strategic competence
(3) Communicative competence
(4) Systemic competence

141. A test which aims to identify an individual student's specific areas of weakness and strength is known as :

(1) Diagnostic test (2) Formative test (3) Objective test (4) Validity test

142. What is the status given to the English language in the Indian Constitution ?

(1) Foreign language
(2) Language of statutory bodies
(3) Official language
(4) Associate Official language

143. A teacher of Class VII wanted to give a writing task of writing a description of a person. She went out of the classroom and brought a Hawker to her classroom with his basket. She requested him to be there for about seven minutes and then asked her learners to work in pair and write a description of the person.

What do you think the hawker in this activity known as ?

(1) A participant in the activity
(2) Materials
(3) Teaching Assistant
(4) A Hawker

144. Top-down approach to listening involves :

(1) Listening to overall message of the text, speech or the audio.
(2) Listening to each sound, words, phrases, clauses and sentences.
(3) Paying attention to the specific details.
(4) Listening to the gist of the speech, text or the audio.

Scanned with OKEN Scanner

145. Aditi knows the rules of past perfect tense. But can't use in a context. What knowledge does she possess ?

(1) Declarative knowledge
(2) Application of knowledge
(3) Language acquisition device
(4) Procedural knowledge

146. Kripa and Karan are twins and speak a particular dialect of Manipuri. However they differ in their speech. What is their individual special way of speaking the dialect known as ?

(1) Speech act
(2) Manipuri
(3) Idiolect
(4) Dialect

147. Ashwin knows Odia from his birth and he studies English and Hindi. Based on this statement, find which of the following statement is NOT true ?

(1) His English learning is language learning.
(2) His English learning is language acquisition.
(3) His Odia learning is language acquisition.
(4) His Hindi learning is language learning.

148. Subash, a teacher of class VIII regrets, "Language assessment generally does not give importance to receptive skills." What does he mean by 'receptive skills'?

(1) Listening and reading
(2) Speaking and writing
(3) Listening and writing
(4) Speaking and reading

149. Here is a text. Read and find out which language register does the text belong to ?

Suddenly, after the revolution, it seemed possible to change this. In many parts of the world including Europe and Asia, new ideas about individual rights and who controlled social power began to be discussed. In India, Raja Rammohan Roy and Derozio talked of the significance of the French Revolution. The developments in the colonies, in turn, reshaped these ideas of societal change.

(1) Social Science register
(2) Revolution register
(3) Science register
(4) Political register

150. Instrumental motivation is when :

(1) a person learns the language for their communities religious and social functions.
(2) a person learns the language for writing a book.
(3) a person learns the language for utilitarian reason like employment.
(4) a person learns the language for being closer to the native speakers of the language.

Scanned with OKEN Scanner

भाषा - II : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-II** का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (121 - 128) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

एक स्वतंत्र और जनतांत्रिक समाज के लिए सामान्य संस्कृति को पोषित करने वाली उच्चस्तरीय शिक्षा बहुत आवश्यक है। यह तभी संभव है जब शिक्षा बहुत से कार्यकलापों का आयोजन करे। यह सब 'विद्यालय' जैसी संस्था में संभव हो सकता है। विद्यालय शिक्षा से जुड़ी नीतियों को कार्यान्वित करते हैं। जीवन की गुणवत्ता के संदर्भ में शिक्षा का एक विशिष्ट स्थान है। यह मानव जीवन के विभिन्न पक्षों पर बहुआयामी प्रभाव डालती है। शिक्षा का कार्य शिक्षार्थी को भय से मुक्ति दिलाना है। विद्यालय यह काम कर सकता है। विद्यालय में शिक्षा का वातावरण बच्चों को जानकारी देने, लिखना-पढ़ना सिखाने तक सीमित रखने के बजाए उन्हें स्वतः सीखने के लिए बढ़ावा देने वाला हो जिससे उनमें विभिन्न संस्कृतियों की समझ पैदा होगी।

121. शिक्षा किस प्रकार से संस्कृति को पोषित करने वाली बन सकती है?
  (1) बच्चों को विद्यालय में नामांकित करके
  (2) बच्चों के लिए बहुत से कार्यकलापों का आयोजन करके
  (3) बच्चों को तरह-तरह की सूचनाएँ देकर
  (4) बच्चों में पठन-लेखन का कौशल विकसित करके

122. 'जनतांत्रिक' में कौन सा प्रत्यय है?
  (1) इक
  (2) त
  (3) क
  (4) इत

123. 'विद्यालय' का संधि विच्छेद होगा –
  (1) विद्य + आलय
  (2) विद्य + अलय
  (3) विद्या + आलय
  (4) विद्या + अलय

124. गद्यांश के अनुसार शिक्षार्थी को भय से मुक्ति दिलाने का कार्य किसका है?
  (1) शिक्षा
  (2) नीति
  (3) समाज
  (4) संस्कृति

125. विद्यालय का परिवेश कैसा होना चाहिए?
  (1) स्वतः अधिगम को बढ़ावा देने वाला।
  (2) लिखना सिखाने वाला।
  (3) जानकारी देने वाला।
  (4) पढ़ना सिखाने वाला।

126. कौन-सा शब्द भिन्न है?
  (1) समाज
  (2) स्वतंत्र
  (3) शिक्षा
  (4) संस्कृति

127. 'विद्यालय' के संदर्भ में कौन-सी बात सही है?
  (1) विद्यालय बच्चों पर बहुआयामी प्रभाव नहीं डालते हैं।
  (2) विद्यालय स्व-अधिगम को प्रेरित नहीं करते हैं।
  (3) विद्यालय में शिक्षा जैसा कार्य संभव नहीं है।
  (4) विद्यालय धर्म से जुड़ी नीतियों को कार्यान्वित नहीं करते हैं।

128. जनतांत्रिक समाज के लिए किस तरह की शिक्षा की आवश्यकता है?
  (1) आजीविका के अवसर देने वाली।
  (2) जानकारी देने वाली।
  (3) संस्कृति का संवर्द्धन करने वाली।
  (4) वर्ग भेद पैदा करने वाली।

Scanned with OKEN Scanner

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (129 - 135) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

विभिन्न भाषाओं में साहित्य की विशिष्ट विधा के रूप में संस्मरण का महत्वपूर्ण स्थान है। हिन्दी में भी संस्मरण लिखने की एक सुदीर्घ परंपरा है। जनमन की जीवन-यात्रा की अंतरंग छवियों को संस्मरण कह सकते हैं। संस्मरणों में, जीवन में आने वाले व्यक्तियों, पात्रों, स्थानों और घटनाओं की अंतरंग छवियाँ प्रस्तुत की जाती है। इसीलिए इसमें साधारण से साधारण और महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण पात्र और प्रसंग शामिल होते हैं। कई बार साहित्यकार अपने संस्मरण को एक व्यापक यथार्थ से ही जोड़कर रखते हैं तो कई बार उसमें अपनी कल्पना का भी पुट भर देते हैं। कुछ साहित्यकार अपने संस्मरण के माध्यम से मानवीय सरोकारों को भी अभिव्यक्त करते हैं।

129. प्रस्तुत गद्यांश साहित्य की किस विधा के बारे में है?

(1) संस्मरण (2) निबंध (3) जीवनी (4) कहानी

130. 'सुदीर्घ' का अर्थ है -

(1) अति सुंदर (2) बहुत लंबा (3) अति उत्तम (4) अति निपुण

131. भिन्न शब्द समूह की पहचान करें -

(1) अंतरंग छवि (2) व्यापक यथार्थ (3) जीवन यात्रा (4) सुदीर्घ परंपरा

132. गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा वाक्य सही **नहीं** है?

(1) संस्मरण केवल हिंदी साहित्य की ही विधा है।
(2) संस्मरण में साधारण व विशिष्ट हर तरह के प्रसंग शामिल होते हैं।
(3) साहित्यकार संस्मरण में अपनी कल्पना का भी पुट भर देते हैं।
(4) संस्मरण का विशिष्ट विधा के रूप में महत्वपूर्ण स्थान है।

133. संस्मरण में साधारण से लेकर महत्वपूर्ण पात्र और प्रसंग शामिल होते हैं, क्योंकि -

(1) इसमें विशिष्ट घटनाओं व पात्रों का ही चित्रण किया जाता है।
(2) इसमें जीवन में आने वाले किसी भी पात्र, प्रसंग, घटना का चित्रण होता है।
(3) यह साधारण साहित्यकार द्वारा लिखे जाते हैं।
(4) यह विशिष्ट साहित्यकार द्वारा लिखे जाते हैं।

134. कुछ साहित्यकार संस्मरण के माध्यम से क्या अभिव्यक्त करते हैं?

(1) वैज्ञानिक चेतना (2) संघर्षशीलता
(3) मानवीय सरोकार (4) समाजवादी दृष्टिकोण

135. गद्यांश के अनुसार संस्मरण क्या है?

(1) शब्दों का सरस प्रयोग (2) विशिष्ट विचार दर्शन
(3) स्मृतियों का संकलन (4) जीवन यात्रा की अंतरंग छवियाँ

136. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के द्वारा शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन के बारे में सही है?

(1) प्रिप्रेटरी चरण के दौरान शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(2) माध्यमिक चरण में एक केन्द्रक (कोर) भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(3) माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(4) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन

2118721200
2118721200
2118721200
Scanned with OKEN Scanner

137. भाषा की कक्षा में परियोजना कार्य की अभिकल्पना करने और उसे क्रियान्वित करने में क्या-क्या चरण संलग्न हैं?
(1) समूह बनाना, टॉपिक की पहचान, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, प्रारूप लेखन, आँकड़ों की व्याख्या और रिपोर्ट फाइनल करना।
(2) अध्यापक और शिक्षार्थी मिलकर अपनी इच्छानुसार अपने तरीके से परियोजना कार्य की अभिकल्पना और क्रियान्वयन कर सकते है।
(3) समूह बनाना, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, आँकड़ों की व्याख्या, प्रारूप लेखन, टॉपिक की पहचान और रिपोर्ट लेखन।
(4) समूह बनाना, टॉपिक की पहचान, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, आँकड़ों की व्याख्या, प्रारूप लेखन और रिपोर्ट फाइनल करना।

138. कक्षा सात की एक अध्यापक अपने शिक्षार्थियों को एक लघु पठन सामग्री पढ़ने के लिए देती है, जिसके माध्यम से वे पाठ्य सामग्री में प्रस्तुत लोग और समुदाय की सत्ता व पहचान के बारे में समझ बना सके। अध्यापक शिक्षार्थियों में किस बात को समुन्नत करना चाहती है?
(1) विश्लेषणात्मक पठन
(2) साहित्यिक कौशल
(3) भाषा साक्षरता
(4) समालोचनात्मक साक्षरता

139. भाषा के बारे में कौन-सा सही **नहीं** है?
(1) भाषा मानव ज्ञान के कुल योग में योगदान देती है
(2) कुछ भाषाएँ केवल विज्ञान और अभियान्त्रिकी को ही बेहतर रूप से सम्प्रेषित कर सकती है
(3) भाषा पहचान अभिव्यक्त करती है
(4) भाषा इतिहास का खज़ाना है

140. शिक्षार्थी उस भाषा को समझते और व्यवहार में लाते हैं जो एक व्यवस्था की तरह कार्य करती है :
(1) सामाजिक भाषिक दक्षता
(2) युक्तिपरक दक्षता
(3) सम्प्रेषणात्मक दक्षता
(4) सर्वांगी (सिस्टमिक) दक्षता

141. एक ऐसा परीक्षण जिसका उद्देश्य विद्यार्थी विशेष के कमजोर और प्रबल पक्ष के विशिष्ट क्षेत्रों की पहचान करना है, क्या कहलाता है?
(1) निदानात्मक परीक्षण (2) रचनात्मक परीक्षण (3) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (4) वैधता परीक्षण

142. भारत के संविधान में अंग्रेजी भाषा की क्या स्थिति है?
(1) विदेशी भाषा
(2) वैधानिक निकायों की भाषा
(3) राजकीय (ऑफ़िशियल) भाषा
(4) सह राजकीय भाषा

143. कक्षा सात की अध्यापिका किसी एक व्यक्ति के वर्णन से संबंधित लेखन कार्य देना चाहती है। वह कक्षा से बाहर गई और अपनी कक्षा में एक फेरी वाले को उसके सामान सहित लेकर आई। उसने उस फेरी वाले से कहा कि वह कक्षा में कोई सातेक मिनट के लिए रुके फिर शिक्षार्थियों को दो-दो के जोड़ों में उस व्यक्ति का वर्णन लिखने के लिए कहा। वह फेरी वाला इस गतिविधि में किस रूप में जाना जाएगा?
(1) गतिविधि का एक प्रतिभागी
(2) सामग्री
(3) शिक्षण सहायक
(4) फेरी वाला

144. श्रवण के साथ अधोमुखी उपागम (टाप डाउन) में क्या शामिल है?

(1) सामग्री, वाक् या आडियो के समग्र संदेश को सुनना
(2) प्रत्येक ध्वनि, शब्द, वाक्यांश, उपवाक्य और वाक्यों को सुनना
(3) विशिष्ट वर्णनों की ओर ध्यान देना
(4) वाक्, सामग्री या आडियो के सारांश (जिस्ट) को सुनना

145. अदिति भूतकाल के नियम जानती है। परन्तु संदर्भ के अनुसार उनका प्रयोग नहीं कर पाती है। उसके पास किस प्रकार का ज्ञान है?

(1) घोषणात्मक ज्ञान
(2) ज्ञान का अनुप्रयोग
(3) भाषा अर्जन उपकरण
(4) प्रक्रियात्मक ज्ञान

146. कृपा और कर्ण जुड़वाँ है और मणिपुरी की विशेष बोली बोलते हैं। हालाँकि उनके बोलने में विभिन्नता है। बोली बोलने के उनके व्यक्तिगत विशेष तरीके को किस रूप में जाना जाएगा?

(1) वाक् क्रिया
(2) मणिपुरी
(3) व्यक्ति भाषा (आइडियोलैक्ट)
(4) बोली

147. अश्विन जन्म से ही उड़िया भाषा जानता है। उसने अंग्रेजी और हिंदी भी पढ़ी है। इस कथन के आधार पर पता लगाइए कि कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) उसका अंग्रेजी अधिगम भाषा अधिगम है।
(2) उसका अंग्रेजी अधिगम भाषा अर्जन है।
(3) उसका उड़िया अधिगम भाषा अर्जन है।
(4) उसका हिंदी अधिगम भाषा अधिगम है।

148. कक्षा आठ के अध्यापक सुभाष को कई बार दुख होता है कि भाषा आकलन ग्राह्यशील (रिसेप्टिव) कौशलों को महत्व नहीं देता है। ग्राह्यशील कौशलों से उनका क्या तात्पर्य है?

(1) श्रवण और पठन (2) बोलना और लेखन (3) श्रवण और लेखन (4) बोलना और पठन

149. यहाँ एक पाठ्य सामग्री दी गई है। पता लगाइए कि यह पाठ्य सामग्री भाषा की किस प्रयुक्ति (रजिस्टर) से संबंधित है?

"अचानक, क्रान्ति के बाद, ऐसा संभव लगने लगा कि बदलाव आएगा। विश्व के कई भागों में यहाँ तक कि यूरोप और एशिया में भी व्यक्ति के अधिकारों के बारे में नए-नए विचार सामने आने लगे और जिनके नियन्त्रण में सामाजिक सत्ता थी, उनकी भी चर्चा होने लगी। भारत में राजा राम मोहन राय और दिरोजियो ने फ्रैंच क्रान्ति के महत्व के बारे में बात की। सामाजिक परिवर्तन के इन विचारों को एक नया स्वरूप दिया गया।"

(1) सामाजिक विज्ञान प्रयुक्ति
(2) क्रान्ति प्रयुक्ति
(3) विज्ञान प्रयुक्ति
(4) राजनीतिक प्रयुक्ति

150. यांत्रिक (इंस्ट्रूमेंटल) प्रेरणा कब होती है?

(1) जब कोई व्यक्ति अपने समुदाय के धार्मिक और सामाजिक उत्सवों (कार्यों) के लिए भाषा सीखता है।
(2) एक व्यक्ति पुस्तक लिखने के लिए भाषा सीखता है।
(3) जब कोई व्यक्ति उपयोगिता के कारण से भाषा सीखता है, जैसे कि रोजगार के लिए।
(4) जब कोई व्यक्ति किसी भाषा को इसलिए सीखता है, जिस से कि वह उस भाषा के सहजात वक्ता के नज़दीक आ सके।

-o O o-