

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. Jean Piaget perceives _____ to be _____. Lev-Vygotsky believes _____ to be _____.

- (1) Private speech, a sign of cognitive immaturity; egocentric speech, effective in self-regulation
- (2) Private speech, effective in self-regulation; egocentric speech, a sign of cognitive immaturity
- (3) Egocentric speech, a sign of cognitive immaturity; private speech, effective in self-regulation
- (4) Egocentric speech, effective in self-regulation; private speech, a sign of cognitive immaturity

जीन पियाजे _____ को _____ मानता है। लेव वायगोत्स्की _____ को _____ मानता है।

- (1) निजी वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत; आत्मकेन्द्रित वाक्, आत्म-विनियमित में प्रभावी
- (2) निजी वाक्, आत्म-विनियमित में प्रभावी; आत्मकेन्द्रित वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत
- (3) आत्मकेन्द्रित वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत; निजी वाक्, स्व-विनियमित में प्रभावी
- (4) आत्मकेन्द्रित वाक्, स्व-विनियमित में प्रभावी; निजी वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत

2. In an inclusive classroom the teacher :

- (1) Modifies the curriculum and pedagogical strategies to suit varied needs of children.
- (2) Tries to encourage children to do better by promoting competitive spirit.
- (3) Identifies 'deficits' in children and correctly labels them.
- (4) Segregates children based on differing academic capabilities.

एक समावेशी कक्षा में शिक्षक :

- (1) बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ्यचर्या और शैक्षणिक रणनीतियों को संशोधित करता है।
- (2) प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा देकर बच्चों को बेहतर करने के लिए प्रोत्साहित करने की कोशिश करता है।
- (3) बच्चों में 'कमियों' की पहचान करता है और उनका सही ढंग से नामीकरण करता है।
- (4) अलग-अलग शैक्षणिक क्षमताओं के आधार पर बच्चों को अलग करता है।

3. An example of 'class inclusion' :

Assertion (A) : Lokesh has trouble with classifying one concept (Delhi) as a subset of another (India).

Reason (R) : Understanding how emotions affect memory and learning can lead to self-regulated learning.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

'वर्ग समावेशन' का एक उदाहरण :

अभिकथन (A) : लोकेश को एक संकल्पना (दिल्ली) को दूसरी संकल्पना (भारत) के उप-समूह के रूप में वर्गीकृत करने में परेशानी होती है।

कारण (R) : यह समझना कि भावनाएँ स्मृति और सीखने को कैसे प्रभावित करती हैं, स्व-विनियमित सीखने को संसाधित कर सकता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

4. Which of the following is an example of a question that promotes analytical thinking ?

- (1) Which factors contributed to the outbreak of World War II ?
- (2) Who was the leader of Germany during World War II ?
- (3) In which year did World War II end ?
- (4) Which countries were directly involved in the World War II ?

निम्न में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जो विवेचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है ?

- (1) द्वितीय विश्व युद्ध के फैलने में किन कारकों का योगदान था ?
- (2) द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान जर्मनी का नेता कौन था ?
- (3) द्वितीय विश्व युद्ध किस वर्ष समाप्त हुआ था ?
- (4) द्वितीय विश्व युद्ध में कौन से देश प्रत्यक्ष रूप से शामिल थे ?

Which of the following is an example of a performance goal orientation ?

- (1) A student studies hard to learn as much as possible from the teacher.
- (2) A student studies hard to further her own growth.
- (3) A student studies hard to achieve a deep understanding of a topic.
- (4) A student studies hard to get a good grade and be better than others.

निम्न में से कौन सा प्रदर्शन लक्ष्य अभिविन्यास का एक उदाहरण है ?

- (1) एक छात्र शिक्षक से अधिक से अधिक सीखने के लिए कठिन अध्ययन करता है।
- (2) एक छात्र अपनी समझ को आगे बढ़ाने के लिए कड़ी मेहनत करता है।
- (3) एक छात्र किसी विषय की गहरी समझ हासिल करने के लिए कठिन अध्ययन करता है।
- (4) एक छात्र अच्छा ग्रेड पाने और दूसरों से बेहतर होने के लिए कड़ी मेहनत करता है।

6. Assertion (A) : In an inclusive classroom, all curriculum adaptations should be directed to lower the educational standards for 'Special children'.

Reason (R) : 'Special children' do not have any potential for learning in mainstream classroom. Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अधिकथन (A) : एक समावेशी कक्षा में, सभी पाठ्यचर्या अनुकूलन के शैक्षिक मानकों को 'विशेष बच्चों' के लिए निम्नस्तर करने के लिए निर्देशित किया जाना चाहिए।

कारण (R) : 'विशेष बच्चों' की मुख्यधारा की कक्षा में सीखने की कोई संभावना नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

7. Howard Gardner's theory of multiple intelligence proposes that :

- (1) Intelligence can be measured accurately and predicated precisely.
- (2) Intelligence can successfully predict academic success.
- (3) Intelligences change over time.
- (4) Intelligence is primarily inherited.

हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत का प्रस्ताव है कि :

- (1) बुद्धि को सटीक रूप से मापा जा सकता है और सटीक रूप से विधेय किया जा सकता है।
- (2) बुद्धिमत्ता अकादमिक सफलता का सफलतापूर्वक अनुमान लगा सकती है।
- (3) बुद्धि समय के साथ बदलती है।
- (4) बुद्धि मुख्य रूप से आनुवंशिक विरासत में मिलती है।

8. While proposing the relationship between language and thinking process, Lev Vygotsky conceptualized language as a/an :

- (1) hindrance to the development of cognitive abilities.
- (2) Independent domain which is not related to cognition.
- (3) cultural tool which facilitates cognition in multiple ways.
- (4) form of egocentric speech used to only fulfill basic needs.

भाषा और सोच प्रक्रिया के बीच संबंध का प्रस्ताव रखते हुए, लेव वायगोत्स्की ने निम्नलिखित में से किस रूप में भाषा को अवधारणाबद्ध किया ?

- (1) भाषा संज्ञानात्मक क्षमताओं के विकास में बाधा डालती है।
- (2) भाषा का एक स्वतंत्र क्षेत्र है जोकि संज्ञान से संबंधित नहीं है।
- (3) भाषा एक सांस्कृतिक उपकरण है जो संज्ञान को कई तरीकों से सुगम बनाती है।
- (4) भाषा आत्मकेंद्रित भाषा का एक रूप है जिसका प्रयोग केवल बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए किया जाता है।

9. Changes in emotion, self-perception and interpersonal relationships with families, peers and friends are studied under _____ domain of development.

- (1) Linguistic
- (2) Psycho-social
- (3) Physical
- (4) Cognitive

विकास के _____ आयाम के तहत भावनाओं, आत्म-धारणा तथा परिवारों, साथियों और दोस्तों के साथ पारस्परिक संबंधों में परिवर्तन का अध्ययन किया जाता है।

- (1) भाषाई
- (2) मनो-सामाजिक
- (3) भौतिक
- (4) संज्ञानात्मक

10. Assertion (A) : Creating an environment of fear and stress keeps students 'on their' toes and facilitates meaningful learning.

Reason (R) : Learning is governed only by extrinsic factors.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अधिकथन (A) : भय और तनाव का वातावरण बनाना छात्रों को सचेत और हर्दम तैयार रखता है और सार्थक सीखने को सुसाधित करता है।

कारण (R) : अधिगम केवल बाहरी कारकों द्वारा नियंत्रित होता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

11. A teacher wants to enable meaningful and analytical learning in her class by providing opportunities for students to connect their prior knowledge to new concepts. Which of the following teaching strategies would be most effective ?

- (1) Ask students to share their own experiences related to the new material and then connect them to the topic.
- (2) Providing students with a step-by-step guide on how to complete a task related to the new material.
- (3) Lecturing on new material and providing students with a list of key terms to memorize.
- (4) Assign students to read the textbook chapter and answer questions at the end.

एक शिक्षिका छात्रों को उनके पूर्व ज्ञान को नई संकल्पनाओं से जोड़ने के अवसर प्रदान करके अपनी कक्षा में सार्थक सीखने व विवेचनात्मक सोच को सक्षम बनाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण रणनीति सबसे प्रभावी होगी ?

- (1) छात्रों से नई सामग्री से संबंधित अपने स्वयं के अनुभव साझा करने के लिए कहना और फिर उन्हें विषय से जोड़ना।
- (2) छात्रों को नई सामग्री से संबंधित कार्य को पूरा करने के तरीके के बारे में चरण-दर-चरण मार्गदर्शिका प्रदान करना।
- (3) नई सामग्री पर व्याख्यान देना और छात्रों को याद करने के लिए महत्वपूर्ण शब्दों की सूची प्रदान करना।
- (4) विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अध्याय को पढ़ने और अंत में प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहना।

12. Ten year old Kakuli is struggling with a difficult math problem. What can her teacher do to enhance her problem-solving skills ?

- (1) Encourage her to keep trying and offer scaffolding when needed
- (2) Give severe punishment so that it is not repeated in future
- (3) Give her the solution to the problem
- (4) Tell her to skip the problem and move on to the next one

दस साल की काकुली गणित के एक कठिन सवाल से जूझ रही है। उसके समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए उसकी शिक्षिका क्या कर सकती है ?

- (1) कोशिश करते रहने के लिए उसे प्रोत्साहित करें और जरूरत पड़ने पर आलम्बन प्रदान करें
- (2) कड़ी से कड़ी सजा दें ताकि भविष्य में ऐसा दोबारा न हो
- (3) उसे समस्या का समाधान दें
- (4) उसे समस्या को छोड़ने और अगले एक पर जाने के लिए कहें

13. Fiza analyzes that she has more problems in learning topic X than in learning topic Z because she is interested in topic Z and is paying focused attention to it. Which of the following construct describes Fiza's abilities to analyze her thinking ?

- (1) Cognition
- (2) Cognitive conflict
- (3) Metacognition
- (4) Memory

फिजा ने विश्लेषण किया कि उसे विषय Z सीखने की तुलना में विषय X सीखने में अधिक समस्याएँ हैं क्योंकि वह विषय Z में रुचि रखती है और उस पर ध्यान केंद्रित कर रही है। निम्नलिखित में से कौनसी संरचना फिजा की सोच का विश्लेषण करने की क्षमता का वर्णन करता है ?

- (1) संज्ञान
- (2) संज्ञानात्मक संघर्ष
- (3) अधिसंज्ञान
- (4) स्मृति



14. Universal design for learning does NOT involve :

- (1) Tapping into all learners' interests and offering challenges accordingly.
- (2) Practicing forms of labelling and categorization of learners.
- (3) Giving all learners various ways of acquiring information and knowledge.
- (4) Providing all learners alternatives for demonstrating what the learners know.

अधिगम के सावभौमिक अभिकल्प में क्या शामिल नहीं है ?

- (1) सभी शिक्षार्थियों के हितों में कार्य करना और तदनुसार चुनौतियों की पेशकश करना।
- (2) शिक्षार्थियों के नामीकरण और वर्गीकरण के विभिन्न रूपों को लागू करना।
- (3) सभी शिक्षार्थियों को सूचना और ज्ञान प्राप्त करने के विभिन्न तरीके देना।
- (4) शिक्षार्थी जो जानते हैं उसे प्रदर्शित करने के लिए सभी शिक्षार्थियों को विकल्प प्रदान करना।

15. While there exists a possibility of intra-group individual differences, yet most students with Autism :

- (1) express strict adherence to routine or steps.
- (2) perform superior skills of imaginative play.
- (3) acquire advanced socio-emotional reciprocity.
- (4) demonstrate advanced communication skills.

हालौकिक अंतर-समूह व्यक्तिगत भिन्नताओं को संभावना मौजूद है, फिर भी स्वलीनता वाले अधिकांश विद्यार्थी :

- (1) दिनचर्या या चरणों का सख्ती से पालन करते हैं।
- (2) कल्पनाशील खेल के उच्चतर कौशलों का प्रदर्शन करते हैं।
- (3) उन्नत सामाजिक-भावनात्मक पारस्परिकता की उपलब्धि प्राप्त करते हैं।
- (4) उन्नत संवाद के कौशल प्रदर्शित करते हैं।

16. In which of the following method teacher and student interchange their roles ?

- (1) Expository teaching (2) Reciprocal teaching
- (3) Conditioned learning (4) Receptive learning

निम्नलिखित में से किस विधि में शिक्षक और विद्यार्थी अपनी भूमिकाओं का विनिमय करते हैं ?

- (1) वर्णनात्मक अध्यापन (2) पारस्परिक अध्यापन
- (3) अनुकूलित अधिगम (4) ग्रहणशील अधिगम

17. Which of the following statement aptly describes the purpose of a diagnostic assessment ?

- (1) To provide feedback to the teacher about their teaching methods.
- (2) To identify the areas where students may need additional support or instruction.
- (3) To give students the opportunity to critically assess the work of their peers.
- (4) To identify the attitude patterns of students and design a career guidance programme as per their needs.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन नैदानिक आकलन के उद्देश्य का उपयुक्त वर्णन करता है ?

- (1) शिक्षकों को उनके शिक्षण विधियों के बारे में प्रतिपुष्टि प्रदान करना।
- (2) उन क्षेत्रों की पहचान करना जहाँ विद्यार्थियों को अतिरिक्त सहायता या निर्देश की आवश्यकता हो सकती है।
- (3) विद्यार्थियों को अपने सहकर्मियों के काम का समालोचनात्मक आकलन करने का अवसर प्रदान करना।
- (4) विद्यार्थियों के अभिवृत्ति स्वरूप की पहचान करना और उनकी आवश्यकताओं के अनुसार एक व्यावसायिक निर्देशन कार्यक्रम तैयार करना।

18. Assertion (A) : 12-year Amana gets scared every time the teacher asks her to answer or solve the maths problem on the blackboard because she fears that the teacher will scold her and she would be embarrassed.

Reason (R) : When students feel unsafe and anxious their learning is adversely affected.
Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : 12 साल की अमाना हर बार डर जाती है जब शिक्षिका उसे ब्लैकबोर्ड पर गणित की समस्या का जवाब देने या हल करने के लिए कहती है क्योंकि उसे डर है कि शिक्षिका उसे डाँटिगी और वह शर्मिंदा होगी।

कारण (R) : जब छात्र असुरक्षित और चिंतित महसूस करते हैं तो उनकी शिक्षा पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।
सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

19. Which of these statements would advocates of progressive education agree with ?

- (1) Children are born in a social, cultural, economic context and this background influences their development.
- (2) Children are a distinct life-stage that hold importance because of 'what they would become as adults' rather than 'what they are as children'.
- (3) Children are naturally 'good' and society corrupts them.
- (4) Children are naturally 'uncivilized' and socialization is necessary to make them moral human beings.

प्रगतिशील शिक्षा के हिमायती इनमें से किस कथन से सहमत होंगे ?

- (1) बच्चे एक सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक संदर्भ में पैदा होते हैं और यह पृष्ठभूमि उनके विकास को प्रभावित करती है।
- (2) बचपन एक अलग जीवन-चरण है जिसमें 'बच्चे के रूप में वे क्या हैं' के बजाय 'वे वयस्कों के रूप में क्या बनेंगे' ज़्यादा महत्व रखता है।
- (3) बच्चे स्वाभाविक रूप से 'अच्छे' होते हैं और समाज उन्हें भ्रष्ट करता है।
- (4) बच्चे स्वाभाविक रूप से 'असभ्य' होते हैं और उन्हें नैतिक मानव बनाने के लिए समाजीकरण आवश्यक है।

P-II 

20. You are a teacher who wants to encourage your students to think critically and creatively. Which of the following strategies is most likely to foster this type of thinking ?
- (1) Giving students multiple-choice tests to assess their knowledge.
 - (2) Lecturing on the topic and providing students with detailed notes.
 - (3) Assigning a project in which students must memorize and present information on a topic.
 - (4) Providing students with open-ended questions to come up with their own solutions.

आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों को आलोचनात्मक और रचनात्मक रूप से सोचने के लिए प्रोत्साहित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति इस प्रकार की चिंतन को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है ?

- (1) छात्रों को उनके ज्ञान का आकलन करने के लिए बहुविकल्पी परीक्षण देना।
- (2) विषय पर व्याख्यान देना और छात्रों को विस्तृत नोट्स प्रदान करना।
- (3) एक परियोजना सौंपना जिसमें छात्रों को किसी विषय पर जानकारी को याद रखना और प्रस्तुत करना हो।
- (4) छात्रों को उनके अपने समाधान खोजने के लिए खुले सिरे वाले प्रश्न प्रदान करना।

21. While engaging students who are visually challenged, teachers should use _____ which

- (1) Frequency modulated transmission devices; are a tactile system.
- (2) Frequency modulated transmission devices; are an auditory system.
- (3) Braille, is a tactile system.
- (4) Braille, is an auditory system.

उन बच्चों को जिन्हें दृष्टि-बाधिता है उन्हें शामिल करते समय, शिक्षकों को _____ का उपयोग करना चाहिए जो

- (1) आवृत्ति संग्राहक संचरण उपकरण; स्पर्श तंत्र हैं।
- (2) आवृत्ति संग्राहक संचरण उपकरण; श्रवण तंत्र हैं।
- (3) ब्रेल; एक स्पर्श प्रणाली है।
- (4) ब्रेल; एक श्रवण प्रणाली है।

22. Assertion (A) : Each child finds opportunities to play, experiment and discover their world.
Reason (R) : Childhood is a universal construct.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : प्रत्येक बच्चे को खेलने, प्रयोग करने और अपनी दुनिया की खोज करने के अवसर मिलते हैं।

कारण (R) : बचपन एक सर्वभौमिक निर्माण है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

23. Following Lev Vygotsky's ideas, a teacher should :

- (1) encourage students to compete with each other.
- (2) practice reciprocal teaching with her students.
- (3) discourage the use of cultural tools by students.
- (4) disseminate the knowledge to be memorized by the students.

लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत का पालन करते हुए, एक शिक्षक को :

- (1) विद्यार्थियों को एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (2) अपने विद्यार्थियों के साथ पारस्परिक अध्यापन का पालन करना चाहिए।
- (3) विद्यार्थियों द्वारा सांस्कृतिक उपकरणों के उपयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।
- (4) विद्यार्थियों द्वारा कंठस्थ किए जाने वाले ज्ञान का प्रसार करना चाहिए।

24. Which of the following are effective strategies to teach new concepts ?

- (i) Presenting examples
 - (ii) Presenting non-examples
 - (iii) Promoting thinking about relationships amongst concepts.
 - (iv) Giving a definition and encouraging students to rote memorize it.
- (1) (i), (ii), (iii) (2) (iii), (iv), (i) (3) (i), (ii) (4) (i), (iii)

नई अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रभावी रणनीतियाँ हैं ?

- (i) उदाहरण प्रस्तुत करना
 - (ii) गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना
 - (iii) अवधारणाओं के बीच संबंधों के बारे में सोच को बढ़ावा देना।
 - (iv) एक परिभाषा देना और छात्रों को इसे याद करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (1) (i), (ii), (iii) (2) (iii), (iv), (i) (3) (i), (ii) (4) (i), (iii)

25. Lev Vygotsky views cognitive development as :

- (1) a unified process
- (2) effective adoption to the environment process
- (3) a collaborative process
- (4) an individual activity

लेव वायगोत्स्की संज्ञानात्मक विकास को किस रूप में देखते हैं ?

- (1) एक एकीकृत प्रक्रिया
- (2) पर्यावरण को प्रभावी रूप से अपनाने की प्रक्रिया
- (3) एक सहयोगात्मक प्रक्रिया
- (4) एक व्यक्तिगत क्रिया

26. Which of the following statements about Lawrence Kohlberg's theory is correct ?

- (1) It presents conflicting situations to children.
- (2) It takes into account effects of culture and gender on moral reasoning.
- (3) It does not specify exact stages for progression of moral development in children.
- (4) It is based on the study done through experimental methods.

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) यह बच्चों को दुविधात्मक स्थितियाँ प्रस्तुत करता है।
- (2) यह नैतिक तर्क पर संस्कृति और जेंडर के प्रभाव को ध्यान में रखता है।
- (3) यह बच्चों में नैतिक विकास की प्रगति के सटीक अवस्थाओं को निर्दिष्ट नहीं करता है।
- (4) यह प्रायोगिक विधियों द्वारा किए गए अध्ययन पर आधारित है।

27. Which of the following is an example of assessment for student's learning ?

- (1) A standardized test used to compare students across the country.
- (2) A rubric given to students at the beginning of a project, outlining what they need to do to achieve a certain grade.
- (3) A final exam that covers all the material learned throughout the term.
- (4) A quiz and brainstorming at the beginning of class to check for prior knowledge.

निम्न में से कौन विद्यार्थियों में सीखने के लिए आकलन का एक उदाहरण है ?

- (1) देश भर के छात्रों की तुलना करने के लिए एक मानकीकृत परीक्षण।
- (2) एक परियोजना की शुरुआत में छात्रों को दिया गया रूब्रिक, यह रेखांकित करते हुए कि उन्हें एक निश्चित ग्रेड प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए।
- (3) एक अंतिम परीक्षा जिसमें पूरे सत्र में सीखी गई सभी सामग्री शामिल होती है।
- (4) पूर्व ज्ञान की जाँच के लिए कक्षा की शुरुआत में एक प्रश्नोत्तरी और विचार-मंथन।

28. Assertion (A) : As compared to boys, girls have an innate tendency to be affected more by social and cultural factors.

Reason (R) : Girls are genetically more sensitive and emotionally weaker than boys, making it more likely for them to conform to societal expectations.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) : लड़कों की तुलना में लड़कियों में सामाजिक और सांस्कृतिक कारकों से अधिक प्रभावित होने की जन्मजात प्रवृत्ति होती है।

कारण (R) : लड़कियाँ आनुवंशिक रूप से लड़कों की तुलना में अधिक संवेदनशील और भावनात्मक रूप से कमजोर होती हैं, जिसके कारण उनकी सामाजिक अपेक्षाओं के अनुरूप होने की संभावना अधिक हो जाती है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

29. As per Jean Piaget's theory of Cognitive Development :

- (1) Memorization should be prioritized over learning through experience.
- (2) Previous knowledge doesn't play any role in the process of learning.
- (3) Biological factors such as maturation don't play any role in cognitive development.
- (4) Learning experiences depend on children's current level of cognitive functioning.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार :

- (1) अनुभवों के माध्यम से सीखने के बजाए याद करने की प्रक्रिया को प्राथमिकता दी जानी चाहिए।
- (2) पूर्व ज्ञान सीखने की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाता है।
- (3) परिपक्वता जैसे जैविक कारक संज्ञानात्मक विकास में कोई भूमिका नहीं निभाते हैं।
- (4) सीखने के अनुभव बच्चों के संज्ञानात्मक क्रियाओं के वर्तमान स्तर पर निर्भर करते हैं।

30. The behaviours, interests, attitudes, skills and personality traits that a culture considers appropriate for specific gender are referred to as _____ and are _____.

- (1) Gender identity; culturally defined
- (2) Gender identity; genetically determined
- (3) Gender roles; culturally defined
- (4) Gender roles; genetically determined

व्यवहार, रुचियाँ, दृष्टिकोण, कौशल और व्यक्तित्व लक्षण जिन्हें एक संस्कृति विशिष्ट जेंडर के लिए उपयुक्त मानती है, उन्हें _____ के रूप में संदर्भित किया जाता है और यह _____ होते हैं।

- (1) जेंडर पहचान; सांस्कृतिक रूप से परिभाषित
- (2) जेंडर पहचान; आनुवंशिक रूप से निर्धारित
- (3) जेंडर भूमिकाएँ; सांस्कृतिक रूप से परिभाषित
- (4) जेंडर भूमिकाएँ; आनुवंशिक रूप से निर्धारित

